



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
ДРЖАВЕН СОВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЈА НА  
ДЕТСКО ПРЕСТАПНИШТВО И ПРАВДА ЗА ДЕЦА

**АКЦИСКИ ПЛАН [2025-2027] ЗА СПРОВЕДУВАЊЕ НА НАЦИОНАЛНАТА  
СТРАТЕГИЈА ЗА ПРЕВЕНЦИЈА И ПРАВДА ЗА ДЕЦА [2022-2027]**

---

**1. СТРАТЕШКА ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ: ПРОГРАМИ ЗА СЕКУНДАРНА  
ПРЕВЕНЦИЈА**

---

**Активност: Советување на родители и ученици во основните и средните  
училишта**

**Информација за спроведување на програмите за советувања  
на родители/старатели и ученици во основните и средните  
училишта за учебната 2024/2025 година**

**Април 2026 година**

## Содржина:

1. Вовед.....  
.. 3
2. Извршени советувања на родители/старатели и ученици во основните училишта во учебната 2024/2025 година .....  
6
3. Извршени советувања на родители/старатели и ученици во средните училишта во учебната 2024/2025 година .....  
12
4. Заклучок.....  
.21
5. Прилози.....  
.22

## 1. Вовед

Согласно програмите за советување на родители /старатели на ученици во основните и средните училишта советувањето на родителите има две основни цели:

- запознавање на родителите на учениците кои нередовно ја посетуваат наставата, го намалуваат успехот во учењето и/или манифестираат одредена форма на несоодветно однесување и

- едуцирање на родителите за начините на кои може да се подобрат вештините на воспитување на децата и да се унапредат односите во семејството за да можат нивните деца посупешно да се справуваат со разни видови училишни тешкотии и животни предизвици.

Согласно програмите за советување на ученици во основните и средните училишта целта на советувањето на учениците е поттикнување на нивниот психосоцијален развој, подобрување на училишниот успех и коригирање на одредени облици на однесување, нивна адаптација во училишната средина и превенција од ризични облици на однесување.

Анализата на извршените советувања на родители/старатели и ученици во основните и средните училишта за учебната 2024/2025 година има за цел да даде појасна слика дали програмите за советување на родители/старатели ученици во основните и средните училишта ги задоволуваат поставените цели. Освен тоа, важноста е во примена на добиените наоди за зголемување на ефективноста на советодавната работа со учениците и нивните родители од содржински, методолошки и организациски аспект, односно да се овозможи да се добијат корисни сознанија што ќе дадат свој придонес во воспитно образовниот процес.

Во обид да се дојде до саканата цел потребно е да се даде одговор на прашањето:

Дали извршените советувања на родители/старатели и ученици овозможија зголемување на редовноста во наставата, подобрување на

училишниот успех на учениците и коригирање на одредени облици на несоодветно однесување на учениците и превенција од понатамошни ризични облици на однесување во учебната 2024/2025 година.

Квантитативните и квалитативните податоци кои се однесуваат на предметот на анализа добиени се со примена на инструментот/формуларот за извршени советувања на родители/старатели и ученици во основните и средните училишта.

Согласно дописи бр. 26-142/1 и бр.26-143/1 од 07.02.2025 година, испратени од Педагошката служба до основните и средните училишта во Република Северна Македонија, задолжените за спроведување на советувањето (психолог, педагог) имаа задача да го пополнат формуларот за извршени советувања за прво полугодие на учебната 2024/2025 година и најдоцна до 19.02.2025 година да го испратат до Одделението за советување на родители и ученици, Педагошка служба.

Согласно дописот бр. 26-728/1 од 13.06.2025 година, испратен до основните и средните училишта во Република Северна Македонија, задолжените за спроведување на советувањето (психолог, педагог) имаа задача да го пополнат формуларот за извршени советувања за второ полугодие на учебната 2024 – 2025 година и најдоцна до 25.06.2025 година да го испратат до одделението за советување на родители и ученици, Педагошка служба.

Согласно дописите наведени погоре училиштата беа задолжени во прилог на пополнетите формулари да достават копии од записниците за извршените советувања со ученици и нивни родители/старатели, по основ на несоодветно однесување.

На 341 основно училиште им беше доставено да пополнат формулари за извршени советувања на родители/старатели и ученици за прво и второ полугодие на учебната 2024/2025 година.

Од нив 303 училишта доставиле пополнети формулари за прво полугодие, а 38 основни училишта не ги доставиле бараните податоци. Исто

така 277 училишта доставиле пополнети формулар за второ полугодие, а 64 училишта не ги доставиле бараните податоци.

Во прилог 1 на оваа Информација се наведени основните училишта кои не доставиле пополнети формулари за извршени советувања во првото и второто полугодие од учебната 2024/2025 година.

На 106 средни училишта им беше доставено да пополнат формулари за извршени советувања на родители/старатели и ученици за прво и второ полугодие на учебната 2024/2025 година.

Од нив 85 средни училишта доставиле пополнети формулари за прво полугодие, а 21 средно училиште не ги доставиле бараните податоци. Исто така 74 училишта доставиле пополнети формулари за второ полугодие, а 32 училишта не доставиле пополнети формулари.

Во прилог 2 на оваа Информација се наведени средните училишта кои не доставиле пополнети формулари за извршени советувања во првото и второто полугодите од учебната 2024/2025 година.

Во продолжение преку табели се претставени резултатите од извршените советувања на родители/старатели и ученици, посебно за основните училишта и посебно за средните училишта.

На крај следи заклучокот и практичните импликации на наодите.

**2. Извршени советувања на родители/старатели и ученици во основните училишта во учебната 2024 - 2025 година**

Табела 1. Вкупен број на родители/старатели со кои е извршено советување во учебната 2024 - 2025 година во основните училишта

Родители/Старатели	Намален успех во учењето	Нередовно посетување настава	Несоодветно однесување во училиштето	Родители кои не се појавиле на советување и за кои е известен ЦСР
Прво полугодие	2876	1446	693	272
Второ полугодие	1879	1434	557	191
<b>Вкупно</b>	<b>4755</b>	<b>2880</b>	<b>1250</b>	<b>463</b>

Во Табела 1 прикажан е вкупниот број на родители/старатели кои биле повикани на советување од страна на стручните служби во училиштата и со кои е извршено советувањето во учебната 2024/2025 година во основните училишта. Исто така прикажан е и вкупниот број на родители кои не се појавиле на советување и за кои е известен Центарот за социјални работи. Прикажаните резултати покажуваат дека:

- Со вкупно 4755 родители/старатели биле извршени советувања заради **намален успех во учењето** (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период). Со 2876 родители/старатели биле извршени советувања во првото полугодие, а со 1879 родители/старатели биле извршени советувања во второто полугодие на учебната 2024/2025 година.

- Со вкупно 2880 родители/старатели биле извршени советувања заради **нередовно посетување настава**, односно 1446 родители/старатели биле советувани во првото полугодие, а 1434 родители/старатели биле советувани во второто полугодие на учебната 2024/2025 година.

- Со вкупно 1250 родители/старатели биле извршени советувања заради **несоодветно однесување во училиштето**, односно 693 родители/старатели биле советувани по овој основ во првото полугодие, а 557 родители/старатели биле советувани во второто полугодие од учебната 2024/2025 година.

- Вкупно 463 родители, односно старатели **не се појавиле на советување и по третата покана** и за нив бил известен Центарот за социјални работи, односно 272 родители/старатели не се појавиле на советување во првото полугодие, а 191 родител/старател не се појавиле на советување во второто полугодие од учебната 2024/2025 година.

Табела 2. Вкупен број на ученици со кои е извршено советување во учебната 2024/ 2025 година во основните училишта

Ученици	Намален успех во учењето	Нередовно посетување на настава	Несоодветно однесување во училиштето
Прво полугодие	2953	1434	825
Второ полугодие	1887	1387	701
<b>Вкупно</b>	<b>4840</b>	<b>2821</b>	<b>1526</b>

Во Табела 2 прикажан е вкупниот број на ученици кои биле повикани на советување и со кои е извршено советување во учебната 2024/2025 година. Прикажаните резултати покажуваат дека:

- Со вкупно 4840 ученици биле извршени советувања заради **намален успех во учењето** (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период). Со 2953 ученици било извршено советување во првото полугодие, а 1887 ученици биле советувани во второто полугодие од учебната 2024/2025 година.

- Со вкупно 2821 ученик биле извршени советувања заради **нередовно посетување настава**, односно 1434 ученици биле советувани во првото полугодие, а 1387 ученици биле советувани во второто полугодие од учебната 2024/2025 година.

- Со вкупно 1526 ученици биле извршени советувања заради **несоодветно однесување во училиштето**, односно 825 ученици биле

советувани во првото полугодие, а 701 ученик биле советувани во второто полугодие од учебната 2024 -2025 година.

Табела 3. Вкупен број на основни училишта во кои е извршено советување заради намален успех во учењето (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период) во учебната 2024 - 2025 година

Намален успех во учењето	Да	Не	Делумно	Вкупно училишта
Прво полугодие	119	7	112	238
Второ полугодие	128	5	75	208

Во Табела 3 е даден преглед на вкупниот број на училишта во кои е извршено советување на родители/старатели и ученици **заради намален успех во учењето** (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период) за двете полудија на учебната 2024 - 2025 година.

Од прикажаните податоци во Табела 3 може да се види дека во првото полугодие на учебната 2024/2025 година во 238 основни училишта на територијата на Република Северна Македонија се извршило советување на родители/старатели и ученици заради **намален успех во учењето** (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период). Од нив стручните служби во 119 училишта одговориле потврдно и образложиле дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле подобрување на училишниот успех на учениците; во 7 училишта стручните служби одговориле дека успехот и после советувањата не се подобрил, а во 112 училишта стручните служби образложиле дека има делумно подобрување на успехот после советувањата.

Во второто полугодие во Табела 3 се забележува дека во второто полугодие на учебната 2024 – 2025 година во 208 основни училишта се извршило советување заради **намален успех во учењето** (негативна оценка

по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период). Од нив стручните служби во 128 училишта одговориле потврдно и образложиле дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле подобрување на училишниот успех на учениците; во 5 училишта стручните служби одговориле дека успехот и после советувањата не се подобрил, а во 75 училишта стручните служби образложиле дека има делумно подобрување на успехот после советувањата.

*Од прикажаните резултати може да се констатира дека состојбата во однос на успехот на учениците во второто полугодие е малку подобрена. Најчесто коментарите на стручните служби од училиштата се движат во насока дека советодавната работа е таа која влијае на подобрување на успехот на учениците.*

Табела 4. Вкупен број на основни училишта во кои е извршено советување заради нередовно посетување настава во учебната 2024 - 2025 година

Нередовно посетување настава	Да	Не	Делумно	Вкупно училишта
<b>Прво полугодие</b>	80	21	98	199
<b>Второ полугодие</b>	105	16	70	191

Во Табела 4 е даден преглед на вкупниот број на училишта во кои е извршено советување на родители/старатели и ученици заради нередовно посетување на наставата за двете полугодија на учебната 2024/2025 година.

Од прикажаните податоци во Табела 4 може да се види дека во првото полугодие на учебната 2024/2025 година, во 199 училишта на територијата на Република Северна Македонија се извршило советување на родители/старатели и ученици заради **нередовно посетување настава**. Од нив во 80 училишта стручните служби одговориле потврдно и образложиле дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле подобрување на редовноста на учениците; во 21 училиште

стручните служби одговориле дека редовноста на учениците и после советувањата не се подобрила, а стручните служби во 98 училишта образложиле дека има делумно подобрување на редовноста после советувањата.

Во второто полугодие се забележува слична состојба, односно во нешто помалку училишта или во 191 основно училиште на територијата на Република Северна Македонија се извршило советување заради нередовно посетување на настава. Од нив стручните служби во 105 училишта одговориле потврдно и образложиле дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле зголемување на редовноста на учениците; во 16 училишта стручните служби одговориле дека редовноста и после советувањата не се подобрила, а во 70 училишта стручните служби образложиле дека има делумно подобрување на редовноста на учениците после советувањата.

*Од прикажаните резултати може да се констатира дека состојбата во однос на редовноста на учениците е слична во двете полугодија. Образложенијата на стручните се движат во насока дека советодавната работа е таа која влијае на подобрување на редовноста на учениците, понатаму за учениците кои се советувани согласно Правилниците на училиштата им се изрекуваат педагошки мерки, формираат тимови за поддршка на учениците и сето тоа доведува до позитивни промени кај одреден број на ученици. Во 21 односно во 16 училишта овие мерки не довеле до позитивен резултат, односно во овие училишта не се подобрила редовноста кај учениците, а не е ни мала бројката на оние училишта, во кои дошло до делумно подобрување на состојбата.*

Табела 5. Вкупен број на основни училишта во кои е извршено советување заради несоодветно однесување во училиштата во учебната 2024/2025 година

Несоодветно однесување	Да	Не	Делумно	Вкупно училишта
Прво полугодие	84	4	73	161

Второ полугодие	91	4	44	139
-----------------	----	---	----	-----

Во Табела 5 е даден преглед на вкупниот број на училишта во кои е извршено советување на родители/старатели заради несоодветно однесување на учениците во првото и второто полугодие на учебната 2024/2025 година.

Од прикажаните податоци во Табела 5 може да се види дека во првото полугодие на учебната 2024/2025 година во 161 училиште на територијата на Република Северна Македонија се извршило советување на родители/старатели и ученици заради несоодветно однесување во училиштето. Од нив стручните служби во 84 училишта одговориле потврдно и образложиле дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле подобрување на однесувањето на учениците; во 4 училишта стручните служби одговориле дека однесувањето и после советувањата не се подобрило, а во 73 училишта стручните служби образложиле дека има делумно подобрување на однесувањето после советувањата.

Понатаму од податоците во Табела 5 може да се забележи дека во второто полугодие на учебната 2024/2025 година во 139 училишта се извршило советување на родители/старатели и ученици заради несоодветно однесување. Од нив стручните служби во 91 училиште одговориле потврдно и образложиле дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле подобрување на однесувањето на учениците; во 4 училиште стручните служби одговориле дека однесувањето на учениците и после советувањето не се подобрило, а во 44 училишта стручните служби образложиле дека има делумно подобрување на однесувањето на учениците после советувањата.

*Стручните служби образложуваат дека со правилен пристап и советување во најголем дел се надминувале состојбите.*

*Сепак може да се забележи дека во второто полугодие состојбата е малку подобрена, што најверојатно според наодите од стручните служби се*

*должи на примената на советодавната работа со учениците и нивните родители/старатели.*

Табела 6. Вкупен број на основни училишта во кои не се извршило советување во учебната 2024 - 2025 година

<b>Основни училишта во кои не се извршиле советувања по ниеден основ</b>	<b>21</b>
--	-----------

Податокот прикажан во Табела 6 се однесува на основните училишта во кои не се извршило советување по ниеден основ. Дел од училиштата тоа го образложуваат дека во тие училишта немало потреба за одржување на советување, сите ученици успешно и активно се вклучувале во наставата, а дел се без образложение.

Табела 7. Вкупен број на основни училишта кои побарале поддршка од Педагошка служба

<b>Основни училишта</b>	<b>Доставени барања за стручно мислење</b>	<b>Друга поддршка од Педагошка служба</b>
<b>Прво полугодие</b>	2	27
<b>Второ полугодие</b>	14	30
<b>Вкупно училишта</b>	16	57

Во Табела 7 е даден преглед на вкупниот број на училишта кои побарале поддршка од одделението за советување на родители и ученици во Педагошка служба. Како што може да се види од табелата во првото полугодие од учебната 2024/2025 година до Педагошка служба биле доставени 2 барања за стручно мислење, а во второто полугодие биле доставени 14 барања за

стручно мислење или вкупно до Педагошка служба од основните училишта биле доставени 16 барања за стручно мислење за несоодветно однесување согласно член 77 став 2 од Законот за основно образование.

Другиот вид на поддршка се однесува на консултативно-советодавни разговори, кои најчесто ги иницираше одделението за советување на родители и ученици со училиштата преку активноста „пријави насилство“. Исто така одделението за советување на родители и ученици често беше контактирано и од страна на училиштата со цел добивање насоки за правилно постапување во соодветни ситуации.

*Од горенаведените податоци може да се заклучи дека извршените советувања на родители/старатели и ученици во основните училишта овозможиле подобрување на училишниот успех и зголемување на редовноста на учениците. Сепак и бројката на училишта кои се изјасниле како делумно по овие основи не е мала. Најголемо влијание, односно најмногу советувањата помогнале да се подобри однесувањето кај учениците, а тоа се потврдува и со фактот согледан и од квалитативниот опис по ова прашање на поголем број училишта.*

### **3. Извршени советувања на родители/старатели и ученици во средните училишта во Република Северна Македонија во учебната 2024/2025 година**

Табела 8. Вкупен број на родители/старатели со кои е извршено советување во првото полугодие на учебната 2024/2025 година во средните училишта

Родители/Старатели	Намален успех во учењето	Нередовно посетување настава	Несоодветно однесување во училиштето	Родители кои не се појавиле на советување и за кои е известен ЦСР
<b>Прво полугодие</b>	3155	1443	152	138
<b>Второ полугодие</b>	2182	1769	66	48

<b>Вкупно</b>	5337	3212	218	186
---------------	------	------	-----	-----

Во Табела 8 прикажан е вкупниот број на родители/старатели кои биле повикани на советување и со кои е извршено советувањето во првото и второто полугодие од учебната 2024/2025 година во средните училишта. Прикажаните резултати покажуваат дека:

- Во учебната 2024/2025 година биле извршени советувања со вкупно 5337 родители/старатели заради **намален успех во учењето** (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период). Во првото полугодие биле советувани 3155 родители/старатели, додека во второто полугодие биле советувани 973 родители/старатели помалку, односно 2182.

- Со вкупно 3212 родители / старатели биле извршени советувања заради **нередовно посетување настава**. Во првото полугодие биле советувани 1443 родители/старатели, додека во второто полугодие биле советувани 326 родители/старатели повеќе, односно 1769.

- Со вкупно 218 родители / старатели биле извршени советувања заради **несоодветно однесување во училиштето**. Во првото полугодие биле извршени советувања со 152 родители/старатели, додека во второто полугодие биле советувани значајно помалку родители, односно 66.

- Вкупно 186 родители, односно старатели **не се појавиле на советување** и по третата покана и за нив бил известен Центарот за социјални работи. 138 родители се евидентирани во првото полугодие, додека 48 родители во второто полугодие на учебната 2024/2025 година.

Табела 9. Вкупен број на ученици со кои е извршено советување во учебната 2024/2025 година во средните училишта

Ученици	Намален успех во учењето	Нередовно посетување настава	Несоодветно однесување во училиштето
<b>Прво полугодие</b>	3297	1438	234

<b>Второ полугодие</b>	2289	1802	153
<b>вкупно</b>	5586	3240	387

Во Табела 9 прикажан е вкупниот број на ученици кои биле повикани на советување и со кои е извршено советување во учебната 2024/2025 година. Прикажаните резултати покажуваат дека во средните училишта:

- Во првото полугодие на учебната 2024/2025 година со 3297 ученици биле извршени советувања заради **намален успех во учењето** (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период), а во второто полугодие биле советувани 1008 ученици помалку. Вкупно биле советувани 5586 ученици.

- Во првото полугодие на учебната 2024/2025 година со 1438 ученици биле извршени советувања заради **нередовно посетување настава**, а во второто полугодие биле советувани 364 ученици повеќе или вкупно биле советувани 3240 ученици.

- Со 234 ученици биле извршени советувања заради **несоодветно однесување во училиштето** во првото полугодие од учебната 2024/2025 година, додека во второто полугодие биле советувани 153 ученици или вкупно биле советувани 387 ученици.

Табела 10. Вкупен број на средни училишта во кои е извршено советување заради намален успех во учењето (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период) во учебната 2024/2025 година

<b>Намален успех во учењето</b>	<b>Да</b>	<b>Не</b>	<b>Делумно</b>	<b>Вкупно училишта</b>
<b>Прво полугодие</b>	39	1	43	83
<b>Второ полугодие</b>	53	0	16	69

Во Табела 10 е даден преглед на вкупниот број на средни училишта во кои е извршено советување заради намален успех во учењето (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период) во учебната 2024/2025 година.

Од прикажаните податоци во Табела 10 може да се види дека во првото полугодие на учебната 2024/2025 година во 83 средни училишта на територијата на Република Северна Македонија се извршило советување заради намален успех во учењето (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период). Од нив стручните служби во 39 училишта одговориле потврдно и образложиле дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле подобрување на училишниот успех на учениците; во 43 училишта стручните служби образложиле дека има делумно подобрување на успехот после советувањата. Едно училиште се изјаснило дека нема подобрување на успехот и после извршените советувања.

Во второто полугодие се забележува дека во 69 средни училишта на територијата на Република Северна Македонија се извршило советување заради намален успех во учењето (негативна оценка по три или повеќе предмети, значително опаднат општ успех во краток период). Од нив стручните служби во 53 училишта одговориле потврдно и образложиле дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле подобрување на училишниот успех на учениците, а во 16 училишта стручните служби образложиле дека има делумно подобрување на успехот после советувањата. Ниту едно средно училиште не се изјаснило негативно, односно дека нема подобрување на успехот на учениците и после извршените советувања.

*Од прикажаните резултати, слично како и кај основните училишта и кај средните училишта, може да се констатира дека состојбата во однос на успехот на учениците во второто полугодие е подобрена. Најчесто коментарите на стручните служби од средните училишта се движат во насока дека советодавната работа е таа која влијае на подобрување на успехот на учениците.*

Табела 11. Вкупен број на средни училишта во кои е извршено советување заради нередовно посетување настава во учебната 2024/2025 година

<b>Нередовно посетување настава</b>	<b>Да</b>	<b>Не</b>	<b>Делумно</b>	<b>Вкупно училишта</b>
<b>Прво полугодие</b>	39	3	43	85
<b>Второ полугодие</b>	51	3	15	69

Во Табела 11 е даден преглед на вкупниот број на средни училишта во кои е извршено советување заради нередовно посетување на наставата во учебната 2024/2025 година.

Од прикажаните податоци во Табела 11 може да се види дека во првото полугодие од учебната 2024/2025 година во 85 средни училишта на територијата на Република Северна Македонија се извршило советување заради нередовно посетување настава. Од нив стручните служби во 39 училишта одговориле потврдно и образложиле дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле подобрување на редовноста на учениците; стручните служби во 3 училишта одговориле дека редовноста на учениците и после советувањата не се подобрила, а стручните служби во 43 училишта образложиле дека има делумно подобрување на редовноста после советувањата.

Во второто полугодие се извршило советување заради нередовно посетување во 69 средни училишта на територијата на Република Северна Македонија. Од нив стручните служби во 51 училиште одговориле потврдно и образложиле дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле зголемување на редовноста на учениците; во 3 училишта стручните служби одговориле дека редовноста и после советувањата не се подобрила, а во 15 училишта стручните служби образложиле дека има делумно подобрување на редовноста на учениците после советувањата.

Од прикажаните резултати може да се констатира дека состојбата во однос на редовноста на учениците од средните училишта во второто полугодие е подобрена. Најчесто коментарите на стручните служби од средните училиштата се движат во насока дека советодавната работа е таа која влијае на подобрување на редовноста на учениците.

Табела 12. Вкупен број на средни училишта во кои е извршено советување заради несоодветно однесување во училиштата во учебната 2024/2025 година

<b>Несоодветно однесување</b>	<b>Да</b>	<b>Не</b>	<b>Делумно</b>	<b>Вкупно училишта</b>
Прво полугодие	20	0	14	34
Второ полугодие	17	1	7	25

Во Табела 12 е даден преглед на вкупниот број на средни училишта во кои е извршено советување заради несоодветно однесување во учебната 2024-2025 година.

Од прикажаните податоци во Табела 12 може да се види дека во првото полугодие од учебната 2024/2025 година во 34 средни училишта на територијата на Република Северна Македонија се извршило советување заради несоодветно однесување во училиштето. Од нив стручните служби во 20 средни училишта одговориле потврдно и образложили дека извршените советувања на родители, односно старатели и ученици овозможиле подобрување на однесувањето на учениците, а во 14 средни училишта стручните образложили дека има делумно подобрување на однесувањето после советувањата. Во сите училишта после советувањето несоодветното однесување на учениците се подобрило.

Во второто полугодие се забележува помала бројка на средни училишта во кои се извршило советување заради несоодветно однесување на учениците. Во 17 училишта после советувањето состојбата се подобрила, во едно

училиште советувањето не дало позитивен исход, додека во 7 училишта само делумно се подобрило однесувањето.

*Како можна причина за подобро поведење според најчестите наведени коментари на стручните служби е доследното спроведување на советодавниот процес, вклучувајќи ја и навремената реакција од страна на педагошко-психолошките служби во насока на превенирање на непосакувани поведенија од страна на учениците.*

Табела 13. Вкупен број на средни училишта во кои не се извршило советување во учебната 2024 - 2025 година

<b>Средни училишта во кои не се извршиле советувања по ниеден основ</b>	<b>1</b>
---	----------

Податокот прикажан во Табела 13 се однесува на средните училишта во кои не се извршило советување по ниеден основ, односно само во Математичко информатичката гимназија на Град Скопје не се извршило советување по ниеден основ.

Табела 14. Вкупен број на основни училишта кои побарале поддршка од Педагошка служба

<b>Основни училишта</b>	<b>Доставени барања за стручно мислење</b>	<b>Друга поддршка од Педагошка служба</b>
Прво полугодие	1	10
Второ полугодие	0	7
Вкупно училишта	1	17

Во Табела 14 е даден преглед на вкупниот број на средни училишта кои побарале поддршка од Педагошка служба. Како што може да се види од табелата во првото полугодие од учебната 2024/2025 година до одделението

за советување на родители и ученици во Педагошката служба било доставени 1 барање за стручно мислење согласно член 58-а став 3 од Законот за средното образование, а во второто полугодие ниту едно средно училиште не доставило барање за стручно мислење.

Другиот вид на поддршка исто како и кај основните училишта се однесува на консултативно-советодавни разговори, кои најчесто ги иницираше одделението за советување на родители и ученици со училиштата преку активноста „пријави насилство“. Исто така, одделението за советување на родители и ученици често беше контактирано и од страна на училиштата со цел добивање насоки за правилно постапување во соодветни ситуации.

*Може да се заклучи дека советодавната работа помогнала да се подобри успехот и редовноста на учениците во средните училишта во второто полугодие, а тоа се потврдува и со фактот согледан од квалитативниот опис по ова прашање на поголем број училишта. Исто така советодавната работа е таа која во најголем процент овозможила подобрување на однесувањето на учениците, односно коригирање на одредени облици на несоодветно однесување.*

#### **4. Заклучок**

Анализата на извршените советувања на родители/старатели и ученици во основните и средните училишта во учебната 2024/2025 година даде појасна слика во однос на тоа дали програмата за советување на родители/старатели и програмата за советување на ученици во основните и средните училишта ги задоволува поставените цели.

Може да се заклучи дека советодавната работа помогнала да се подобри успехот и редовноста на учениците во основните и средните училишта во учебната 2024/2025 година, а тоа се потврдува и со фактот согледан и од квалитативниот опис по ова прашање на поголемиот број училишта.

Исто така советодавната работа е таа која во најголем процент овозможила подобрување на однесувањето на учениците, односно коригирање на одредени облици на несоодветно однесување.

Важноста на добиените наоди е во примената на овие сознанија во насока на подобрување на програмите за советување на родители/старатели и ученици и креирање на обуки за ефикасно спроведување на советодавната работа.

## 5. Прилози

### Прилог 1.

**- Основни училишта кои не доставиле пополнети формулари за првото полугодие на учебната 2024/2025 година:**

ООУ „Гоце Делчев“ – Могила, ООУ „Гоце Делчев“ – Ресен, ООУ „Славејко Арсов“ – Ресен, ООУ „Св Кирил и Методиј – Ресен, ООУ „Кирил и Методиј“ - Свети Николе, ООУ „Исмаил Кемали“ - Чаир, ООУ „Наим Фрашери“ с.Неготино-Врапчиште, ООУ „Ѓерѓ Кастриоти Скендербеу“ с.Србица-Кичево, ООУ „Дитурија“- Сарај, ООУ „Дрита“ с.Рашче- Сарај, ООУ „Фаик Коница“ с.Радуш-Сарај, ООУ „Ибе Паликуќа“ с.Бојане-Сарај, ООУ „Перпарими“ - Крушопек-Сарај, ООУ „Единство“ с.Октиси – Струга, ООУ „Лирија“ с.Бузалково – Велес, ООУ „Гоце Делчев“- Винаца, ООУ „Славчо Стојменски“- Винаца, ООУ „Димо Хаџи Димов“ - Карпош, ООУ „Исмаил Кемали“- Долени, ООУ „Пенестиа“ - Дебар, ООУ „Саид Најдени“- Дебар, ООУ „Кирил и Методиј“ с. Канатларци - Прилеп, ООУ „Бајрам Шабани“ с.Грушино – Арачиново, ООУ „Ѓерѓ Кастриоти Скендербеу“ – Арачиново, ООУ „11 Октомври“- Куманово, ООУ „Карпош“ с.Умин Дол - Куманово, ООУ „Александар Урдаревски“ с.Сандево - Чучер Сандево, ООУ „26 Јули“ - Шуто Оризари, ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ с.Теарце, ООУ „Асдрени“ с.Глоѓ - Теарце, ООУ „Братство Миѓени“-Тетово, ООУ „Ѓерѓ Кастриоти Скендербеу“ с.Порој - Тетово, ООУ „Гоце Делчев“- Тетово, ООУ „Гоце Делчев“ с.Вељуса -Струмица, ООУ „Св.Кирил и Методиј“ - Битола, ООУ

„Стив Наумов“- Битоа, ООУ „Тодор Јанев“ – Чашка, ООУ „Тодор Јанев“ – Чашка.

- **Основни училишта кои не доставиле пополнети формулари за второто полугодие на учебната 2024/2025 година:** ООУ „Димитар Влахов“ – с.Љубојно, ООУ „Христијан Тодороски Карпош“ с.Младо Нагоричане – Старо Нагоричане, ООУ „Мустафа Кемал Ататурк“ - Центар Жупа, ООУ „Имри Елези“ – Чаир, ООУ „Исмаил Кемали“ - Чаир, ООУ „Мехмет Дерала“ с. Градец-Врапчиште, ООУ „Наим Фрашери“ с.Неготино-Врапчиште, ООУ „Јоаким Крчовски“ с.Волково-Ѓорче Петров, ООУ „Реџо Рушит Зајаз“ с.Зајас – Кичево, ООУ „7 Марси“ с.Опае - Липково, ООУ „Наим Фрашери“ - Студеничани, ООУ „Мустафа Кемал Ататурк“ Долно Количани – Студеничани, ООУ „Бајрам Шабани“ с.Кондово - Сарај, ООУ „Дрита“ с.Рашче - Сарај, ООУ „Емин Дураку“ с.Буковиќ - Сарај, ООУ „Зини Хани“ с.Велешта - Струга, ООУ „Панко Брашнар“ - Велес, ООУ „Лирија“ с.Бузалково – Велес, ООУ „Никола Парапунов“ с.Драгобрате - Веница, ООУ „Славчо Стојменски“ - Веница, ООУ „Единство-Башкими - Гостивар, ООУ „Прпарими“ с.Чегране – Гостивар, ООУ „Лирија“ с.Вруток-Гостивар, ООУ „Христијан Тодоровски Карпош“ - Карпош, ООУ „Лазо Трповски“, ООУ „Мирче Ацев“ с.Лажани - Долнени, ООУ „Исмаил Кемали“ - Долнени, ООУ „Лирија“ с.Житоше - Долнени, ООУ „Гоце Делчев“ с.Стенче -Брвеница, ООУ „Пенестиа“ - Дебар, ООУ „Саид Најдени“- Дебар, ООУ „Кирил и Методиј“ с. Канатларци - Прилеп, ООУ „Бајрам Шабани“ с.Грушино – Арачиново, ООУ „Ѓерѓ Кастриоти Скендербеу“ – Арачиново, ООУ „11 Октомври“ с.Урвич - Боговиње, ООУ „11 Октомври“- Куманово, ООУ „Наим Фрашери“- Куманов, ООУ „Мустафа Кемал Ататурк“ - Пласница, ООУ „26 Јули“ - Шуто Оризари, ООУ „Браќа Рамиз Хамид“- Шуто Оризари, ООУ „Димитар Македонски“ - Аеродром, ООУ „Даме Груев“ с.Градско - Градско, ООУ „Видое Подгорец“ с.Колешино - Ново село, ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ - Теарце, ООУ „Братство Миѓени“ - Тетово, ООУ „Ѓерѓ Кастриоти Скендербег“ с.Порој - Тетово, ООУ „Гоце Делчев“ - Тетово, ООУ „Истикбал“ - Тетово, ООУ „Лирија“ - Тетово, ООУ „Гоце Делчев“ - Центар, ООУ „Ванчо Прке“ - Штип, ООУ „Александар Турунџиев“ с.Кукуречани - Битола, ООУ „Даме Груев“ - Битола, ООУ „Кирил и Методиј“ с.Ораовица - Радовиш, ООУ „Орце Николов“ с.Ињево – Радовиш, ООУ „Гоце Делчев“ с.Љубанци - Бутел, ООУ „Лиман Каба“ с.Љуботен - Бутел,

ООУ „Фан Ноли“ с.Требош - Желино, ООУ „Пашко Васа“ Групчин - Желино, ООУ „Раметула Амети“, Чифлик - Желино, ООУ „Петар Поп Арсов“ с.Богомила - Чашка, ООУ „Тодор Јанев“ с.Чашка - Чашка, ООУ „Тодор Јанев“ с.Чашка - Чашка, ООУ „Шемшево“ с.Шемшево - Јегуновце.

## **Прилог 2.**

**- Средни училишта кои не доставиле пополнети формулари за првото полугодие на учебната 2024/2025 година:**

СОУ „Љупчо Сантов“- Кочани, СОУ „28 Ноември“ - Дебар, ОСУ „Дрита“- Кичево, СОСУ „Св.Кирил и Методиј“ - Охрид, СОУ „Нико Нестор“- Струга, „АТА“- Центар Жупа, ДСУ РЦСОО „Никола Карев“ - Струмица, СОУ „Крсте Петков Мисирков“ - Демир Хисар, СОУ „Мирче Ацев“ – Прилеп, СОУ „Преродба Рилиндја“ – Долнени, СОУ „Неготино“ – Врапчиште, СОУ „Гостивар“ – Гостивар, СЕОУ „Гостивар“ – Гостивар, СОУ „Маврово Ростуше“ – Маврово Ростуше, СОУ „Гимназија Кирил Пејчиновиќ“ - Тетово, СОУ „Сами Фрашери“ - Куманово, СУГС „Лазар Танев“ – Скопје, СУГС „Шаип Јусуф“ – Скопје, СУГС „Сарај“ – Скопје, Математичко информатичка гимназија, ДУФК „Методи Митевски Брицо“ – Скопје.

**- Средни училишта кои не доставиле пополнети формулари за второто полугодие на учебната 2024/2025 година:** СОУ „Гошо Викентиев“ - Кочани, СОУ „28 Ноември“ - Дебар, ОСУ „Мирко Милески“ – Кичево, ОСУ „Дрита“- Кичево, СОУ „Др. Ибрахим Темо“- Струга, СОУ „Нико Нестор“ - Струга, „АТА“- Центар Жупа, СОУ „Крсте Петков Мисирков“ - Демир Хисар, СОУ „Мирче Ацев“ – Прилеп, СОУ „Кузман Јосифовски Питу“ – Прилеп, СОУ „Преродба Рилиндја“ – Долнени, СОУ „Неготино“ – Врапчиште, СОУ „Гостивар“ – Гостивар, СЕОУ „Гостивар“ – Гостивар, СОУ „Маврово Ростуше“ – Маврово Ростуше, СОУ „Гимназија Кирил Пејчиновиќ“-Тетово, ОСМУ „Никола Штејн“ – Тетово, ОСЕУ „8 ми Септември“ – Тетово, СОТУ „Гоце Стојчески“ – Тетово, СОУ „7 Марси“ – Тетово, ДМУ „Тодор Скалоски-Тетоец“ - Тетово , СОУ „Гоце Делчев“ - Куманово, ДСУ-РЦСОО „Киро Бурназ“-Куманово, СОУ „Перо Наков“ - Куманово, ОСТУ „Наце Бугони“-Куманово, СОУ „Сами Фрашери“ - Куманово, СУГС „Раде Јовчевски Корчагин“ - Скопје, СУГС „Гимназија Зеф Луш Марко - Скопје,

СЕПУГС „Арсени Јовков“ - Скопје, СУГС „Шаип Јусуф“ – Скопје, СУГС „Сарај“  
– Скопје, ДУФК „Методи Митевски Брицо“ - Скопје

**Изработил:**

**Анита Азеска**  
**Педагошка служба**

**Раководител на одделение за советување на родители и ученици**